

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد

الجامعة : الانبار

الكلية/ المعهد: كلية التربية للبنات

القسم العلمي : علوم القرآن والتربية الاسلامية

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢١ / ٦/٣

التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.د. توفيق هادي طلال

التاريخ : ٢٠٢١/ ٦/٣

التوقيع :

اسم المعاون العلمي :

التاريخ :

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي:

التاريخ

التوقيع

مصادقة السيد العميد

وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار
القسم العلمي / المركز	علوم القرآن والتربية الاسلامية
اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	علوم القرآن والتربية الاسلامية
اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس علوم القرآن والتربية الاسلامية
النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	فصلي
برنامج الاعتماد المعتمد	
المؤثرات الخارجية الأخرى	لا توجد
تاريخ إعداد الوصف	٢٠٢١/ ٦/٣
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
١- اعداد خريجات بمهارات نظرية وعملية عالية في علوم القرآن والتربية الاسلامية	
٢- اكساب الخريجات المهارات العلمية التطبيقية واستخدام الوسائل الحديثة بالتدريس	
٣- اعداد خريجات بمستوى عالي من الكفاءة لغرض تلبية احتياجات المجتمع والمساهمة في اعداد جيل متميز	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١- تكون القدرة للطالبة على المعرفة والفهم لاساسيات علوم القران والتربية الاسلامية
- ٢- تكون القدرة للطالبة القدرة على فهم المواضيع ذات العلاقة بالمادة
- ٣- تكون للطالبة القدرة على فهم النصوص الشرعية الخاصة بدراسة اختصاصه .
- ٤- تكون للطالبة القدرة على التعرف على وسائل الايضاح وطرق التدريس الحديثة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج

مهارات التفكير :

وصف وفهم للتطبيقات العلمية

الاستعانة وسائل العرض الحديثة لغرض شرح بعض المفاهيم والتطبيقات العلمية
المهارات العملية :

- ١- قدرة الطالبة على القاء محاضرة او درس
- ٢- قدرة الطالبة على استعمال الاجهزة لعرض المادة بشكل الكتروني
- ٣- القدرة على كتابة وصياغة التقارير العلمية

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التعليم والتعلم :

- ١- المحاضرات النظرية
- ٢- مشاريع التخرج للمراحل المنتهية ومناقشتها

طرائق التقييم

- ١- الامتحانات الشهرية
- ٢- الامتحانات اليومية
- ٣- كتابة التقارير العلمية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .

- ١-
- ٢-
- ٣-

د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
 مهارات التفكير :
 وصف وفهم للتطبيقات العلمية
 الاستعانة وسائل العرض الحديثة لغرض شرح بعض المفاهيم والتطبيقات العلمية
 المهارات العملية :
 ٤- قدرة الطالبة على القاء محاضرة او درس
 ٥- القدرة على كتابة وصياغة التقارير العلمية

١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
نظري	عملي			
٣		علوم قرآن	L1101	الأولى / الفصل الأ
٣		قواعد التلاوة والحفظ	L1102	الأولى / الفصل الأ
٣		مدخل فقه	L1103	الأولى / الفصل الأ
٣		مدخل لفهم السنة	L1104	الأولى / الفصل الأ
٣		النحو والصرف	L1105	الأولى / الفصل الأ
٣		حقوق انسان	Unv05	الأولى / الفصل الأ
٣		أسس تربوية		الأولى / الفصل الأ
٣		علوم قرآن	L1201	الأولى / الفصل الث
٣		أقسام الحديث من حيث القبول والرد	L1202	الأولى / الفصل الث
٣		فقه العبادات: الصلاة والصوم والزكاة والحج	L1203	الأولى / الفصل الث
٣		قواعد التلاوة والحفظ	L1204	الأولى / الفصل الث
٣		النحو والصرف	L1205	الأولى / الفصل الث

	٣	علم الحاسبات	Unv03	الأولى/ الفصل الثا
	٣	اللغة الإنكليزية		الأولى/ الفصل الثا
	٣	علم النفس العام		الأولى/ الفصل الثا
	٣	والتلاوة والحفظ	L2101	الثانية/ الفصل الأ
	٣	علم التفسير	L2102	الثانية/ الفصل الأ
	٣	السيرة النبوية	L2103	الثانية/ الفصل الأ
	٣	فقه العبادات	L2105	الثانية/ الفصل الأ
	٣	النحو والصرف	L2106	الثانية/ الفصل الأ
	٢	البلاغة	L2107	الثانية/ الفصل الأ
	٣	علم نفس النمو		الثانية/ الفصل الأ
	٣	فقه الأحوال الشخصية (الميراث والوصية)	L2201	الثانية/ الفصل الثا
	٣	والتلاوة والحفظ	L2202	الثانية/ الفصل الثا
	٣	علم التفسير	L2203	الثانية/ الفصل الثا
	٣	علوم القرآن	L2204	الثانية/ الفصل الثا
	٣	السيرة النبوية	L2205	الثانية/ الفصل الثا
	٣	النحو والصرف	L2206	الثانية/ الفصل الثا
	٣	إدارة تربوية والتعليم		الثانية/ الفصل الثا
	٣	فقه المعاملات	L3101	الثالثة/ الفصل الأ
	٣	حفظ وتلاوة	L3102	الثالثة/ الفصل الأ
	٣	حديث تحليلي	L3103	الثالثة/ الفصل الأ
	٣	العقائد الإسلامية	L3104	الثالثة/ الفصل الأ
	٣	مناهج التفسير	L3105	الثالثة/ الفصل الأ
	٣	النحو	L3106	الثالثة/ الفصل الأ

	٣	دراسات أدبية وبلاغية	L3107	الثالثة/ الفصل الأ
	٣	طرائق تدريس		الثالثة/ الفصل الأ
	٣	فقه المعاملات	L3201	الثالثة/ الفصل الثا
	٣	حفظ وتلاوة	L3202	الثالثة/ الفصل الثا
	٣	حديث تحليلي	L3203	الثالثة/ الفصل الثا
	٣	اعجاز قرآني	L3204	الثالثة/ الفصل الثا
	٣	مناهج التفسير	L3205	الثالثة/ الفصل الثا
	٣	النحو	L3206	الثالثة/ الفصل الثا
	٣	المكتبة والبحث العلمي	L3207	الثالثة/ الفصل الثا
	٣	فقه جنائيات	L4101	الرابعة/ الفصل الأ
	٣	اساليب التفسير	L4102	الرابعة/ الفصل الأ
	٣	تلاوة وحفظ	L4103	الرابعة/ الفصل الأ
	٣	أصول الفقه	L4104	الرابعة/ الفصل الأ
	٣	نظم إسلامية	L4105	الرابعة/ الفصل الأ
	٣	مناهج محدثين	L4106	الرابعة/ الفصل الأ
	٢	التقويم والقياس	L4107	الرابعة/ الفصل الأ
	٣	النحو القرآني	L4108	الرابعة/ الفصل الأ
	٣	اساليب التفسير	L4201	الرابعة / الفصل الثا
	٣	تفسير وحفظ	L4202	الرابعة / الفصل الثا
	٣	أصول الفقه	L4202	الرابعة / الفصل الثا
	٣	علم الاديان المقارن	L4203	الرابعة / الفصل الثا
	٣	فقه جنائي	L4204	الرابعة / الفصل الثا
	٣	النحو القرآني	L4205	الرابعة / الفصل الثا
	٣	بحث التخرج	L4206	الرابعة / الفصل الثا

	٣	التطبيق	L4207	الرابعة / الفصل الثا
--	---	---------	-------	----------------------

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

- فهم وشرح العمليات التنموية لكيفية تعلم الطالب ونموهم وتطورهم .
- الاطلاع على الافكار المبكرة للطلاب من خلال التخصصات الاكبر في علم النفس وعلم الاجتماع .
-

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ان يحتاج المقابلة الشخصية للقسم .
- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- معدل الثانوية العامة .

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

• احتياجات السوق .

• التوجهات المحلية للمحافظة.

• الدراسات والاستبيانات .

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

السنة / المستوى	رمز المقرر	اسم المقرر	أساسي أم اختياري	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف الوجدانية والقيمية				المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)			
				١أ	٢أ	٣أ	٤أ	١ب	٢ب	٣ب	٤ب	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١د	٢د	٣د	٤د
الأولى / الفصل الأو	L1101	علوم قرآن	اساسي																
	L1102	قواعد التلاوة والحفظ	اساسي																
الأولى / الفصل الأو	L1103	مدخل فقه	اساسي																
	L1104	مدخل لفهم السنة	اساسي																
الأولى / الفصل الأو	L1105	النحو والصرف	اساسي																
	Unv05	حقوق انسان	اساسي																

																اساسي	علم النفس العام		الأولى/ الفصل الثامن
																اساسي	والتلاوة والحفظ	L2101	الثانية/ الفصل الأول
																اساسي	علم التفسير	L2102	الثانية/ الفصل الأول
																اساسي	السيرة النبوية	L2103	الثانية/ الفصل الأول
																اساسي	فقه العبادات	L2105	الثانية/ الفصل الأول
																اساسي	النحو والصرف	L2106	الثانية/ الفصل الأول
																اساسي	البلاغة	L2107	الثانية/ الفصل الأول
																اساسي	علم نفس النمو		الثانية/ الفصل الأول
																اساسي	فقه الأحوال الشخصية (الميراث والوصية)	L2201	الثانية/ الفصل الثامن
																اساسي	والتلاوة والحفظ	L2202	الثانية/ الفصل الثامن

																اساسي	علم التفسير	L2203	الثانية/ الفصل الثامن
																اساسي	علوم القران	L2204	الثانية/ الفصل الثامن
																اساسي	السيرة النبوية	L2205	الثانية/ الفصل الثامن
																اساسي	النحو والصرف	L2206	الثانية/ الفصل الثامن
																اساسي	إدارة تربوية والتعليم		الثانية/ الفصل الثامن
																اساسي	فقه المعاملات	L3101	الثالثة/ الفصل الأول
																اساسي	حفظ وتلاوة	L3102	الثالثة/ الفصل الأول
																اساسي	حديث تحليبي	L3103	الثالثة/ الفصل الأول
																اساسي	العقائد الإسلامية	L3104	الثالثة/ الفصل الأول
																اساسي	مناهج التفسير	L3105	الثالثة/ الفصل الأول
																اساسي	النحو	L3106	الثالثة/ الفصل الأول

																اساسي	دراسات أدبية وبلاغية	L3107	الثالثة/ الفصل الأول
																اساسي	طرائق تدريس		الثالثة/ الفصل الأول
																اساسي	فقه المعاملات	L3201	الثالثة/ الفصل الثاني
																اساسي	حفظ وتلاوة	L3202	الثالثة/ الفصل الثاني
																اساسي	حديث تحليلي	L3203	الثالثة/ الفصل الثاني
																اساسي	اعجاز قرآني	L3204	الثالثة/ الفصل الثاني
																اساسي	مناهج التفسير	L3205	الثالثة/ الفصل الثاني
																اساسي	النحو	L3206	الثالثة/ الفصل الثاني
																اساسي	المكتبة والبحث العلمي	L3207	الثالثة/ الفصل الثاني
																اساسي	فقه جنائيات	L4101	الرابعة/ الفصل الأول

																	اساسي	اساليب التفسير	L4102	الرابعة/ الفصل الأو
																	اساسي	تلاوة وحفظ	L4103	الرابعة/ الفصل الأو
																	اساسي	أصول الفقه	L4104	الرابعة/ الفصل الأو
																	اساسي	نظم إسلامية	L4105	الرابعة/ الفصل الأو
																	اساسي	مناهج محدثين	L4106	الرابعة/ الفصل الأو
																	اساسي	التقويم والقياس	L4107	الرابعة/ الفصل الأو
																	اساسي	النحو القرآني	L4108	الرابعة/ الفصل الأو
																	اساسي	اساليب التفسير	L4201	الرابعة / الفصل الثاني
																	اساسي	تفسير وحفظ	L4202	الرابعة / الفصل الثاني
																	اساسي	أصول الفقه	L4202	الرابعة / الفصل الثاني
																	اساسي	علم الاديان المقارن	L4203	الرابعة / الفصل الثاني

																	اساسي	فقہ جنائي	L4204	الرابعة / الفصل الثاني
																	اساسي	النحو القرآني	L4205	الرابعة / الفصل الثاني
																		بحث النخرج	L4206	الرابعة / الفصل الثاني
																		التطبيق	L4207	الرابعة / الفصل الثاني

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- ١أ
- ٢أ
- ٣أ
- ٤أ
- ٥أ
- ٦أ

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ١ب
- ٢ب
- ٣ب
- ٤ب

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ١ج
- ٢ج
- ٣ج
- ٤ج

طرائق التعليم والتعلم

طرائق التقييم

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١ -
- د٢ -
- د٣ -
- د٤ -

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم

١٢. البنية التحتية

	١- الكتب المقررة المطلوبة
	٢- المراجع الرئيسية (المصادر)
	١- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية ، التقارير ،)
	ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت

١٣. خطة تطوير المقرر الدراسي
